

## **Kurzfassung**

In den letzten Jahren hat sich mit dem allgemeinen Mobilitätsverhalten der Menschen auch das der Kinder geändert. Immer weniger Kinder bewegen sich in ihrer Freizeit, zu Hause und auf dem Schulweg an der frischen Luft. Das führt neben gesundheitlichen Folgen auch zu Problemen im Sozialverhalten der Kinder. Um dem entgegenzuwirken, müssen Kinder wieder mehr Freude an Bewegung finden, was bereits bei dem morgendlichen Schulweg beginnt.

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Verbesserung der Schulwegsicherheit an der Grundschule Hütterbusch in Wuppertal Cronenberg. Die größte Gefahrenquelle auf dem Schulweg der Kinder stellen momentan die eigenen Eltern dar, die ihre Kinder mit dem Auto bis vor die Schule fahren. Das führt zu einer hohen Verkehrsbelastung in der Nähe der Grundschule und dadurch zu einer Gefährdung der Schulkinder.

Es wurden Bestandsaufnahmen und Problemanalysen im Schulumfeld durchgeführt, um daraus Lösungen und Verbesserungen für eine höhere Schulwegsicherheit abzuleiten.

In diesem Rahmen wird in Anlehnung an den Leitfaden „Schulwegpläne leichtgemacht – Der Leitfaden“ von der Bundesanstalt für Straßenwesen (BASt) ein Schulwegplan erstellt, der sichere Wege zur Schule und auch Gefahrenstellen aufzeigt. In diesen werden zwei Hol- und Bringzonen integriert, die nach dem Leitfaden „Das ‚Elterntaxi‘ an Grundschulen“ des ADAC e.V. erarbeitet wurden, und an denen die Eltern ihre Kinder in einigem Abstand zur Schule absetzen können. Das verringert die Verkehrsbelastung vor der Grundschule und erhöht so die Sicherheit für die Schüler. Damit die Kinder darüber hinaus Freude an einem gemeinsamen, zu Fuß zurückgelegten Schulweg finden, wird das Verkehrszählerprogramm eingeführt. Dieses Projekt regt die Kinder durch ein Belohnungssystem zu mehr Bewegung an und führt zu einem Dialog zwischen Eltern und Kindern, bei dem sich beide Parteien mit der Elterntaxi-Problematik auseinandersetzen.

Durch das ganzheitliche Konzept aus Schulwegplan, Hol- und Bringzonen und dem Projekt zur Bewegungsförderung bewegen sich die Grundschulkinder sicherer im Straßenverkehr, erlangen die erste Unabhängigkeit von ihren Eltern und werden so in ihrem Selbstvertrauen gestärkt.

## **Abstract**

Due to the change in the general mobility of people in the last years, the mobility of pupils also changed. The number of children who get some exercise at the fresh air during their free time, at home or on their way to school is decreasing, what leads to health problems as well as difficulties in their social behavior. To stop this development children have to enjoy exercise again, which starts with the morning way to school.

The present thesis deals with the improvement of the kids' safety on their way to school at the primary school "Grundschule Hütterbusch" in Wuppertal Cronenberg. At the moment, the biggest sources of danger are the parents themselves, who drive their children right up to the school. That leads to an elevated traffic load and as a result to an endangering of the pupils.

Various observations in front of the school and the way to school as well as problem analysis were carried out to deduce solutions and improvements for a higher safety of the pupils.

Following the guide "Schulwegpläne leichtgemacht – der Leitfaden" (school routes made easy – the guideline) provided by the Federal Highway Research Institute (BASt) a map with safe routes to school and points of danger will be drawn up. In this map two pick up and drop

off zones will be integrated, which were worked out by the guide “Das “Elterntaxi” an Grundschulen” (the “parent-taxi” at primary schools) provided by the German automobile club (ADAC). These pick up and drop off areas are located in some distance to the school, where parents can take or pick up their children. This reduces the traffic load in front of the school and thus increases the pupils’ safety.

In order to enjoy walking to school together and socializing with their classmates, the “Verkehrszählerprogramm” (project of the traffic tamers) will be established. By a reward system the kids will be encouraged to exercise more and it leads to a discussion between parents and children about the problems with the “parents-taxis”.

Due to this integrated plan of a map with school routes, pick up and drop off zones and an encouraging project for the kids’ exercising, they will start moving in the traffic more safely, achieve their first independence from their parents and thus will be strengthened in their self-confidence.